

Répartition mensuelle - programme 5AP

Mois

<u>S</u>	<u>P</u>	<u>Sq</u>	<u>Actes de parole</u>	<u>Lecture</u>	<u>Vocabulaire</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Conjugaison</u>	<u>Orthographe</u>	<u>Production écrite</u>	<u>Texte long</u>
<u>1</u>	-Evaluation diagnostique-Renforcement des pré- requis de la 4° AP									
<u>2</u>	PROJET :1	<u>1</u>	Présenter et décrire Expliquer Raconter (récit avec Je)	Textes : A p : 11 B.p : 14 C.p : 16	Arbres fruitiers Page : 12	Les types de phrases Lecture Page : 13	Le verbe pronominal Page : 15	Homophones/ Homonymes Page : 17	Présenter un produit d'artisan.	Le cross impossible. p : 20, p : 34, p : 48
<u>3</u>		<u>2</u>		Textes : A. page : 25 B. page : 28 C. page : 30	Indicateurs de temps. Page : 27	Adverbes interrogatifs : Ou/quand Page : 26	Axe du temps : imparfait – présent – future Page : 29	Adjectifs : possessifs/ Démonstratifs Page : 31	Décrire son mode de fabrication	
<u>4</u>		<u>3</u>		Textes : A. page : 39 B. page : 42 C. page : 44	Notion de chant lexical Formation des adverbes en ment. Page : 41	La phrase à trois constituants : GNS+GV+GP Page : 40	Verbes pronominaux au présent –future – imparfait. Page : 43	Accord de l'adjectif qualificatif Page : 45	Faire parler le produit (le produit se raconte)	
<u>5</u>										
<u>6</u>										
<u>7</u>										

L'enseignant(e)

Le directeur (trice)

L'inspectrice

Répartition mensuelle - programme 5AP

<u>S</u>	<u>P</u>	<u>Sq</u>	<u>Actes de parole</u>	<u>Lecture</u>	<u>Vocabulaire</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Conjugaison</u>	<u>Orthographe</u>	<u>Production écrite</u>	<u>Texte long</u>	
8	PROJET : 2	1	Présenter et décrire Questionner Informers	Textes : A. page : 55 B. page : 58 C. page : 60	Les noms de métiers Page : 56	GNS+GV (V+C du verbe) Page : 57	Les verbes : faire, dire, voir, devoir au présent –future – imparfait. Page : 59	Le féminin des noms des métiers Page : 61	Présenter l'artisan. Décrire son métier	Le cross impossible p : 64, p : 77	
9											
10		2		Textes : A. page : 69 B. page : * C. page : 73	Les synonymes Page : 70	Adverbes interrogatifs : Combien/comment/pourquoi .Page : 71	Les verbes en yer et cer Page : 72	La ponctuation Page : 74			Questionner pour en savoir plus
11											
12	- Evaluation- Bilan. Page										
13	Evaluation certificative										
<i>Vacances d'hiver</i>											
14	PROJET : 2	3	Présenter et décrire Questionner Informers	Textes : A. page : 81 B. page : 84 C. page : 86	Formation des mots : radical – préfixe -suffixe Page : 83	Adjectifs interrogatifs : Quel, quelle, quels, Quelles Page : 82	Partir, sortir, venir, savoir et pouvoir au présent –future – imparfait Page : 85	Les homonymes : a/à, ou/ou Page : 87	Réaliser l'interview (questions / réponses)	Le cross impossible P : 90	
15											

L'enseignant(e)

Le directeur (trice)

L'inspectrice

Répartition mensuelle - programme 5AP

<u>S</u>	<u>P</u>	<u>Sq</u>	<u>Actes de parole</u>	<u>Lecture</u>	<u>Vocabulaire</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Conjugaison</u>	<u>Orthographe</u>	<u>Production écrite</u>	<u>Texte long</u>
16	PROJET : 3	1	Informier Décrire Exprimer ses goûts	Textes : A. page : 97 B. page : 100 C. page 102	Les mots de la même famille Page : 98	Pronom sujet. Pronom complément Page : 99	Verbes d'action Verbes d'état Page : 101	Les homonymes : Et/ est Page : 103	Faire connaître les moyens de transport	Le cross impossible p : 106 p : 119 p : 132
17										
18		2	Conseiller Raconter	Textes : A. page : 111 B. page : * C. page : 115	Les expressions imagées Page : 112	GNS+V1+V2 Page : 113	Le passé composé Page : 114	Accord du participe passé. Page : 116	S'informer de l'histoire du transport	
19										
20		3		Textes : A. page : 123 B. page : 126 C. page : 128	Les noms composés Page : 125	Les adverbess plus et moins Page : 124	Les verbes impersonnels Page : 127	Les homonymes : Sont/son Page : 129	Faire le récit d'un voyage	
21										
22		- Evaluation- Bilan. Page								
23		Evaluation certificative								
<i>Vacances de printemps</i>										

L'enseignant(e)

Le directeur (trice)

L'inspectrice

Répartition mensuelle - programme 5AP

<u>S</u>	<u>P</u>	<u>Sq</u>	<u>Actes de parole</u>	<u>Lecture</u>	<u>Vocabulaire</u>	<u>Grammaire</u>	<u>Conjugaison</u>	<u>Orthographe</u>	<u>Production écrite</u>	<u>Texte long</u>
24	PROJET : 4	1	Informer Décrire Raconter Donner	Textes : A. page : 139 B. page : 142 C. page : 144	Noms d'action Page : 140	Phrases négatives Ne...rien Ne ...jamais Page : 141	L'impératif présent Page : 143	Les homonymes : se/ce Page : 145	Connaître les ennemis de sa santé	Le cross impossible pages : 148, 162, 176
25		2	des conseils	Textes : A. page : 153 B. page : 156 C. page : 158	Adjectifs cardinaux /ordinaux Page : 154	La phrase avec parce que Page : 155	L'impératif Page : 157	Pluriel irrégulier Page : 159	Savoir (ré) agir au problèmes de la vie quotidienne.	
26										
27										
28		3	Textes : A. page : 167 B. page : 170 C. page : 172	Préfixe in/dé Page : 168	Transformation : affirmative/ Négative Page : 169	L'infinitif après : falloir –pouvoir – devoir Page : 171	Adverbes en emment/ Amment Page : 173	Comprendre et faire des recommandations		
29										
30	- Evaluation- Bilan. Page									
31	Evaluation certificative du 3 ^{ème} trimestre									
32	Epreuve de fin de cycle									

L'enseignant(e)

Le directeur (trice)

L'inspectrice